

111 學年度身心障礙學生升學

大專校院甄試考試範圍

二技組

財團法人技專校院入學測驗中心基金會

中華民國 110 年 08 月



## 目錄

共同科目—國文.....	4
共同科目—英文.....	5
專業科目(一)解剖生理學.....	6
專業科目(二)基本護理學.....	13

111 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試二技組考試範圍

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
各群(類)	共同科目—國文
考 試 範 圍	
<p>一、文選</p> <p>二、應用文</p> <p>    (一) 公文</p> <p>        1. 程式條例</p> <p>        2. 行文系統</p> <p>        3. 公文術語</p> <p>        4. 整體結構</p> <p>        5. 範例解說</p> <p>    (二) 書信</p> <p>        1. 基本結構</p> <p>        2. 行款用語</p> <p>        3. 範例解說</p> <p>    (三) 研究報告</p> <p>        1. 內容結構</p> <p>        2. 撰寫要領</p> <p>        3. 格式舉例</p>	

111 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試二技組考試範圍

適用考試群 ( 類 )	考 科 名 稱
各群(類)	共同科目—英文
考 試 範 圍	
<p>一、文章 應儘量選擇各類型，例如：人文思考類(小說、詩歌、戲劇)，專業類，應用類等。</p> <p>二、字彙片語 以溫故知新為主導，且須加強學生在聽、說寫方面的應用。</p> <p>三、文法結構 (一) 複習文法重點，避免瑣碎艱澀的片段規則，須求整體性的瞭解與運用 (二) 著重文章結構分析、段落的銜接、轉折詞的應用等</p> <p>四、翻譯 (一) 英文譯中文：力求通順，使學生藉此明瞭中英文結構之異同 (二) 中文譯英文：學生利用文法結構的知識，練習將中文譯成正確簡潔的英文，也間接有助於寫作能力的培養</p> <p>五、討論 應著重各段大意，文章整體內涵的瞭解，再擴及思考，文化層面的探討。</p>	

111 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試二技組考試範圍

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
護理類	專業科目(一)解剖生理學
考 試 範 圍	
<p><b>■解剖學</b></p> <p>一、緒論</p> <p>(一) 解剖學之定義</p> <p>(二) 解剖學姿勢與部位名稱之介紹</p> <p>(三) 指示方位之術語</p> <p>(四) 身體之剖面</p> <p>(五) 體腔和腹腔之區域</p> <p>二、皮膚系統</p> <p>(一) 皮膚之構造</p> <p>(二) 表皮、真皮、皮下組織</p> <p>(三) 表皮之衍生物：毛髮、腺體、指甲</p> <p>三、組織系統</p> <p>(一) 組織之類型：上皮組織、結締組織、肌肉組織、神經組織</p> <p>(二) 上皮組織：覆蓋及內襯上皮、腺體上皮</p> <p>(三) 結締組織之分類</p> <p>(四) 肌肉組織：骨骼肌、心肌、平滑肌之結構</p> <p>(五) 神經組織：神經膠細胞、神經元之結構</p> <p>(六) 膜之分類：黏膜、漿膜、皮膜、滑液膜</p> <p>四、骨骼組織</p> <p>(一) 結構：緻密骨及疏松骨</p> <p>(二) 緻密骨及疏松骨組織之介紹</p> <p>(三) 骨化：硬骨的形成：</p> <p>    1. 膜內骨化</p> <p>    2. 軟骨內骨化</p> <p>(四) 骨骼之生長</p> <p>五、骨骼系統</p> <p>(一) 骨骼之類型</p> <p>(二) 骨骼之表面標記</p> <p>(三) 骨骼系統之區分</p> <p>(四) 中軸系統之介紹</p> <p>    1. 頭蓋骨</p> <p>    2. 舌骨</p> <p>    3. 脊柱</p> <p>    4. 胸廓</p> <p>(五) 附肢系統之介紹</p>	

適用考試群 ( 類 )	考 科 名 稱
護理類	專業科目(一)解剖生理學
考 試 範 圍	
<p>1. 肩帶</p> <p>2. 上肢骨</p> <p>3. 骨盆帶</p> <p>4. 下肢骨</p> <p>(六) 男性與女性骨骼之比較</p> <p>六、關節</p> <p>(一) 分類：</p> <p>1. 功能性分類：不動關節、微動關節、可動關節</p> <p>2. 結構性分類：纖維關節、軟骨關節、滑液關節</p> <p>(二) 纖維關節：</p> <p>1. 骨縫</p> <p>2. 韌帶聯合</p> <p>3. 釘狀聯合</p> <p>(三) 軟骨關節</p> <p>1. 聯合軟骨</p> <p>2. 聯合</p> <p>(四) 滑液關節</p> <p>1. 結構</p> <p>2. 運動</p> <p>3. 類型</p> <p>七、肌肉系統</p> <p>(一) 骨骼肌之命名</p> <p>(二) 主要之骨骼肌介紹</p> <p>1. 顏面表情肌</p> <p>2. 咀嚼肌</p> <p>3. 移動眼球之肌肉</p> <p>4. 移動舌頭之肌肉</p> <p>5. 咽部之肌肉</p> <p>6. 舌骨上肌</p> <p>7. 舌骨下肌</p> <p>8. 喉部之內在肌</p> <p>9. 移動頭部之肌肉</p> <p>10. 作用於腹部之肌肉</p> <p>11. 作用於呼吸之肌肉</p> <p>12. 骨盆底之肌肉</p> <p>13. 會陰部之肌肉</p> <p>14. 移肩帶之肌肉</p> <p>15. 移動上臂之肌肉</p>	

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
護理類	專業科目(一)解剖生理學
考 試 範 圍	
<p>16. 移動前臂之肌肉</p> <p>17. 移動手腕及手指之肌肉</p> <p>18. 移動脊柱之肌肉</p> <p>19. 移動大腿之肌肉</p> <p>20. 作用於小腿之肌肉</p> <p>21. 移動足部及腳趾之肌肉</p> <p>八、神經系統 (中樞神經系統及周邊神經系統)</p> <p>(一) 脊髓：</p> <p>1. 一般特徵</p> <p>2. 保護構造及覆蓋物</p> <p>3. 橫切面之構造</p> <p>(二) 脊神經：</p> <p>1. 命名</p> <p>2. 組成與覆蓋物</p> <p>3. 分布</p> <p>(三) 腦</p> <p>1. 腦之主要部份</p> <p>2. 保護構造及覆蓋物—腦膜</p> <p>3. 腦幹：延腦、橋腦、中腦之構造</p> <p>4. 間腦：視丘及下視丘之構造</p> <p>5. 大腦：腦葉、白質、基底神經節、邊緣系統之構造</p> <p>6. 腦室及腦脊髓液之形成</p> <p>(四) 腦神經之分布及與腦神經有關之臨床問題</p> <p>(五) 神經之傳導路徑</p> <p>九、內分泌系統</p> <p>介紹人體的內分泌腺及其相關的組織器官構造</p> <p>十、循環系統</p> <p>(一) 心臟之位置及構造</p> <p>(二) 血管：動脈、靜脈、微血管之構造</p> <p>(三) 循環路徑：</p> <p>1. 體循環</p> <p>2. 肺循環</p> <p>3. 肝門循環</p> <p>4. 胎兒循環</p> <p>十一、呼吸系統</p> <p>呼吸道：鼻咽喉、氣管、支氣管、肺之位置與結構</p> <p>十二、消化系統</p> <p>(一) 消化道之組織學：</p>	



適用考試群 (類)	考科名稱
護理類	專業科目(一)解剖生理學
考試範圍	
<p>1. 黏膜層 2. 黏膜下層 3. 肌肉層 4. 漿膜層</p> <p>(二) 消化道：口、咽、食道、胃、胰、肝膽、小腸、大腸</p> <p>十三、泌尿系統</p> <p>(一) 腎臟之位置及解剖與顯微構造 (二) 輸尿管、膀胱、尿道之構造</p> <p>十四、生殖系統</p> <p>(一) 男性生殖系統： 1. 睪丸之位置與構造 2. 生殖管：睪丸的管道、附睪丸、輸精管、射精管、尿道之構造 3. 附屬腺體之構造 4. 支持構造：陰囊、陰莖、精索之構造</p> <p>(二) 女性生殖系統： 1. 卵巢之位置與構造 2. 輸卵管、子宮、陰道、女陰、會陰、乳房之構造</p> <p>十五、胚胎發育解剖學</p> <p>(一) 胚胎之發育 (二) 胎兒的生長</p> <p>■生理學</p> <p>一、緒論</p> <p>(一) 生理學之定義 (二) 構造上機化作用之階層 (三) 細胞構造及功能 (四) 體液之組成 (五) 內部環境之恆定</p> <p>二、皮膚系統</p> <p>(一) 皮膚的功能 (二) 皮膚受傷的癒合 (三) 體溫之恆定</p> <p>三、肌肉系統</p> <p>(一) 肌肉組織之特性、種類及功能 (二) 骨骼肌： 1. 收縮理論、生理學及種類 2. 骨骼肌纖維種類 3. 恆定現象 (三) 平滑肌特性</p>	

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
護理類	專業科目(一)解剖生理學
考 試 範 圍	
<p>(四) 心肌特性</p> <p>四、神經系統</p> <p>(一) 神經系統的組成</p> <p>(二) 神經細胞生理學：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 興奮與傳導</li> <li>2. 神經傳遞物</li> <li>3. 神經的再生</li> </ol> <p>(三) 中樞神經系統</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 脊髓的特徵及功能：反射</li> <li>2. 腦之腦主要部份及其功能</li> <li>3. 腦神腦的功能</li> </ol> <p>(四) 感覺、運動及整合系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般與特殊感覺</li> <li>2. 感覺及運動神經徑</li> <li>3. 整合</li> </ol> <p>(五) 自主神經系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 構造</li> <li>2. 神經傳遞物、受體及作用</li> <li>3. 內臟自主反射及高級中樞之控制</li> </ol> <p>五、內分泌系統</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 內分泌腺之介紹</li> <li>(二) 激素作用機轉及分泌控制</li> <li>(三) 腦下腺的構造及功能：腺體部與神經部</li> <li>(四) 甲狀腺之功能：甲狀腺素及降鈣素之作用機轉、分泌調節及臨床關係</li> <li>(五) 副甲狀腺的功能</li> <li>(六) 腎上腺之構造、功能及其激素分泌之調節</li> <li>(七) 胰臟之內分泌功能及醣類代謝調節</li> <li>(八) 性腺的構造、功能及激素分泌之調節</li> <li>(九) 松果腺的功能</li> <li>(十) 胸腺的功能</li> <li>(十一) 其他內分泌組織</li> </ol> <p>六、心臟血管系統</p> <p>(一) 血液：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 物理特性、功能及成分</li> <li>2. 止血機轉</li> <li>3. 血型</li> </ol> <p>(二) 心臟：</p>	

適用考試群 ( 類 )	考 科 名 稱
護理類	專業科目(一)解剖生理學
考 試 範 圍	
<p>1.興奮和傳導</p> <p>2.心電圖</p> <p>3.心動週期</p> <p>4.心輸出量</p> <p>(三)血液動力學；</p> <p>1.動脈、靜脈及微血管之特性</p> <p>2.循環生理：血流及血壓</p> <p>七、淋巴系統</p> <p>(一)淋巴管、淋巴組織及其循環</p> <p>(二)對疾病非特異性抵抗</p> <p>(三)免疫力：</p> <p>1.抗原及抗體</p> <p>2.細胞性及體液性免疫</p> <p>八、消化系統</p> <p>(一)消化過程</p> <p>(二)消化道之運動及分泌</p> <p>(三)醣、蛋白質及脂質之消化與吸收</p> <p>九、呼吸系統</p> <p>(一)呼吸器官之生理學</p> <p>(二)呼吸作用：</p> <p>1.換氣作用，外呼吸及內呼吸</p> <p>2.肺容積及容量</p> <p>3.呼吸氣體之運輸</p> <p>(三)呼吸的調節</p> <p>十、新陳代謝</p> <p>(一)新陳代謝：同化、異化作用</p> <p>(二)醣類、蛋白質、脂質之代謝</p> <p>(三)新陳代謝之調節</p> <p>(四)礦物質、維生素</p> <p>(五)新陳代謝與體熱</p> <p>十一、泌尿系統</p> <p>(一)腎臟之功能：</p> <p>1.尿液的形成：過濾、再吸收及分泌作用</p> <p>2.尿液稀釋及濃縮機轉</p> <p>(二)輸尿管、膀胱、尿道之生理學</p> <p>(三)體液、電解質與酸鹼動力學</p> <p>十二、生殖系統</p>	

適用考試群 (類)	考科名稱
護理類	專業科目(一)解剖生理學
考試範圍	
<p>(一) 男性生殖系統：構造及功能</p> <p>(二) 女性生殖系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 構造、功能</li> <li>2. 月經及卵巢週期</li> <li>3. 會陰及乳房的生理功能</li> </ol>	

111 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試二技組考試範圍

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
護理類	專業科目(二)基本護理學
考 試 範 圍	
<p><b>■基本護理學(含實驗)</b></p> <p>一、醫療環境</p> <p>(一) 醫療環境的定義</p> <p>(二) 醫療環境的特性</p> <p>(三) 醫療環境的類別</p> <p>1. 物理環境</p> <p>2. 生物環境</p> <p>3. 社會環境</p> <p>(四) 醫院環境的控制</p> <p>1. 舒適</p> <p>A. 溫度</p> <p>B. 濕度</p> <p>C. 光線</p> <p>D. 空氣</p> <p>E. 噪音</p> <p>F. 優美的佈置</p> <p>2. 安全</p> <p>A. 跌倒</p> <p>B. 火災</p> <p>C. 燙傷</p> <p>D. 觸電</p> <p>E. 藥物</p> <p>F. 放射線</p> <p>3. 病人的環境—病人單位</p> <p>A. 設備</p> <p>(A) 病床及其附屬物品</p> <p>(B) 床旁桌及其附屬物品</p> <p>(C) 床旁椅</p> <p>B. 各種鋪床法(整理病人單位)</p> <p>二、觀察與溝通</p> <p>(一) 觀察：</p> <p>1. 觀察的意義</p> <p>A. 跌倒</p> <p>B. 觀察在護理中的意義</p> <p>2. 觀察病人的重要性(目的)</p>	

適用考試群 ( 類 )	考 科 名 稱
護理類	專業科目(二)基本護理學
考 試 範 圍	
<p>3. 觀察的種類</p> <p>4. 正確觀察的特性(條件)</p> <p>5. 觀察的方法</p> <p>6. 觀察的範圍</p> <p>7. 護理人員觀察病人應具備的技能</p> <p>8. 影響觀察技能發展的因素</p> <p>9. 護理人員在觀察時的職責</p> <p>(二) 溝通：</p> <p>1. 溝通的意義</p> <p>2. 溝通的目的</p> <p>3. 治療性溝通的意義</p> <p>4. 治療性溝通的重要性</p> <p>5. 溝通模式</p> <p>6. 溝通的途徑(方法)</p> <p>7. 影響溝通的因素</p> <p>8. 會談技巧</p> <p>    A. 治療性會談技巧</p> <p>    B. 非治療性會談技巧</p> <p>三、 記錄</p> <p>(一) 記錄的意義</p> <p>(二) 記錄的目的</p> <p>(三) 記錄時之注意事項及原則</p> <p>(四) 病歷的內容及保存</p> <p>(五) 護理記錄的方法</p> <p>    1. 傳統式的記錄</p> <p>    2. 以問題為導向的記錄</p> <p>(六) 醫囑之處理</p> <p>(七) 醫學常用的縮寫字</p> <p>(八) 護理交班報告</p> <p>(九) 行為過程記錄簡介</p> <p>四、 感染控制</p> <p>(一) 名詞解釋</p> <p>(二) 疾病傳染的模式</p> <p>(三) 院內感染</p> <p>    1. 定義</p> <p>    2. 重要性</p> <p>    3. 護士之角色</p> <p>(四) 控制感染之方法</p>	

適用考試群 (類)	考科名稱
護理類	專業科目(二)基本護理學
考試範圍	
<p>1. 管制感染源</p> <p>A. 物理消毒法</p> <p>(A) 熱能消毒法</p> <p>(B) 輻射能消毒法</p> <p>(C) 超音波消毒</p> <p>(D) 網孔過濾消毒</p> <p>B. 化學消毒法</p> <p>(A) 化學劑消毒</p> <p>(B) 氧化乙烯氣體滅菌</p> <p>2. 切斷傳染途徑</p> <p>A. 內科無菌</p> <p>B. 外科無菌</p> <p>3. 增加個體抵抗力</p> <p>五、護理過程</p> <p>(一) 問題解決法之基本概念</p> <p>1. 意義</p> <p>2. 步驟</p> <p>(二) 護理過程</p> <p>1. 護理過程的定義</p> <p>2. 護理過程的功能</p> <p>A. 病人方面</p> <p>B. 護理人員方面</p> <p>3. 護理過程的步驟</p> <p>A. 護理評估</p> <p>(A) 護理評估的目的</p> <p>(B) 影響護理評估的因素</p> <p>(C) 資料的來源</p> <p>(D) 收集資料的方法</p> <p>(E) 評估的內容</p> <p>B. 護理診斷</p> <p>(A) 護理診斷的定義</p> <p>(B) 護理診斷的發展歷史</p> <p>(C) 護理診斷的價值</p> <p>(D) 護理診斷的組成元素</p> <p>(E) 護理診斷命名的過程</p> <p>(F) 護理診斷名詞範例</p> <p>(G) 護理診斷的書寫法</p> <p>(H) 擬定護理診斷的優先順序</p>	

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
護理類	專業科目(二)基本護理學
考 試 範 圍	
<p>C. 護理目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) 護理目標的定義</li> <li>(B) 護理目標的種類</li> <li>(C) 擬定護理目標的原則</li> <li>(D) 書寫目標的一般指引</li> </ul> <p>D. 護理計畫及執行</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) 護理計畫的定義</li> <li>(B) 護理計畫擬定及書寫的一般原則</li> </ul> <p>E. 護理評價</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) 護理評價的定義</li> <li>(B) 護理評價敘述的內容</li> </ul> <p>(三) 護理計畫表(Kardex)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 護理計畫表的意義</li> <li>2. 護理計畫表書寫的目的</li> <li>3. 護理計畫表書寫的方法</li> </ul> <p>(四) 護理過程中護理人員具備的條件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 知識方面</li> <li>2. 技術方面</li> <li>3. 觀念方面</li> </ul> <p>(五) 護理過程記錄範例</p> <p>六、舒適的需要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 舒適的重要性</li> <li>(二) 造成身體不舒適的原因</li> <li>(三) 促進身體舒適的方法</li> <li>1. 身體清潔 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 身體清潔的重要性</li> <li>B. 身體清潔的目的</li> <li>C. 身體清潔需要的護理過程 <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) 護理評估 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 行為評估收集口腔、皮膚、指甲、毛髮、眼、耳、鼻等有關清潔的行為表現</li> <li>b. 影響個人身體清潔之因素</li> </ul> </li> <li>(B) 護理診斷</li> <li>(C) 護理目標</li> <li>(D) 護理措施 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 依身體部位分：口腔護理、皮膚護理、指甲護理、頭髮護理、眼、耳鼻護理</li> <li>b. 依執行時間分：晨間護理、寢前護理</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	



適用考試群 (類)	考 科 名 稱
護理類	專業科目(二)基本護理學
考 試 範 圍	
<p>(E) 護理評價</p> <p>2. 舒適姿勢</p> <p>A. 姿勢的形成</p> <p>B. 維持各種姿勢的基本原則</p> <p>C. 病人的舒適臥姿</p> <p>D. 維持良好姿勢之防護性設備</p> <p>七、活動及運動的需要</p> <p>(一) 活動的定義</p> <p>(二) 活動的種類</p> <p>(三) 活動的重要性</p> <p>(四) 身體對不動的反應</p> <p>(五) 鼓勵病人早期下床活動的目的</p> <p>(六) 翻身、移動病人時作用力之原理</p> <p>(七) 翻身、移動病人時應注意事項</p> <p>(八) 滿足活動及運動需要的護理過程</p> <p>1. 護理評估</p> <p>A. 行為評估：收集身體活動型態、活動量、運動功能呼吸(包括痰標本收集)、循環、排泄、皮膚、娛樂活動及心理方面的行為反應</p> <p>B. 影響活動及運動的因素</p> <p>2. 護理診斷</p> <p>3. 護理目標</p> <p>4. 護理措施</p> <p>A. 新陳代謝方面</p> <p>B. 呼吸系統方面</p> <p>C. 循環系統方面</p> <p>D. 骨骼肌肉系統方面：關節運動</p> <p>E. 皮膚方面</p> <p>F. 約束：目的、適應症、注意事項</p> <p>5. 護理評價</p> <p>八、休息與睡眠的需要</p> <p>(一) 休息的定義</p> <p>(二) 休息的目的</p> <p>(三) 睡眠的定義</p> <p>(四) 睡眠的目的</p> <p>(五) 睡眠的生理</p> <p>(六) 睡眠紊亂常見的型態</p> <p>1. 失眠 (Insomnia)</p> <p>2. 昏睡 (Narcolepsy)</p>	

適用考試群 (類)	考科名稱
護理類	專業科目(二)基本護理學
考試範圍	
<p>3.睡眠性呼吸暫停 (Sleep Apneas)</p> <p>(七) 滿足睡眠需要的護理過程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 護理評估 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 行為評估：收集睡眠史、白天呈現的睡眠障礙症狀、睡眠剝削之行為反應</li> <li>B. 影響睡眠的因素</li> </ol> </li> <li>2. 護理診斷</li> <li>3. 護理目標</li> <li>4. 護理措施 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 控制環境</li> <li>B. 提供身體的舒適</li> <li>C. 維持心理安寧</li> <li>D. 衛教—促進好的睡眠習慣</li> </ol> </li> <li>5. 護理評價</li> </ol> <p>九、生命徵象</p> <p>(一) 體溫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體溫的定義</li> <li>2. 體溫的調節</li> <li>3. 熱的產生與喪失</li> <li>4. 影響體溫的因素</li> <li>5. 正常的體溫</li> <li>6. 異常的體溫 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 體溫過高(發燒) <ol style="list-style-type: none"> <li>(A) 發燒的定義</li> <li>(B) 發燒過程</li> <li>(C) 發燒型態</li> <li>(D) 發燒症狀</li> <li>(E) 發燒原因</li> <li>(F) 發燒護理措施</li> </ol> </li> <li>B. 體溫過低 <ol style="list-style-type: none"> <li>(A) 體溫過低的定義</li> <li>(B) 體溫過低症狀</li> <li>(C) 體溫過低原因</li> <li>(D) 體溫過低護理措施</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>7. 異常的體溫</li> <li>8. 測量體溫之注意事項</li> </ol> <p>(二) 脈搏</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 脈搏之定義</li> <li>2. 脈搏之特性</li> </ol>	

適用考試群 ( 類 )	考 科 名 稱
護理類	專業科目(二)基本護理學
考 試 範 圍	
<p>3.測量脈搏之部位 4.測量脈搏之注意事項</p> <p>(三)呼吸</p> <p>1.呼吸的定義 2.呼吸的型態 3.呼吸的調節 4.正常呼吸 5.異常呼吸 6.影響呼吸率的因素 7.測量呼吸的注意事項</p> <p>(四)血壓</p> <p>1.血壓的定義 2.維持血壓的因素 3.正常血壓 4.異常血壓 5.影響血壓的因素 6.測量血壓的設備 7.測量血壓的注意事項</p> <p>十、冷熱療法的護理</p> <p>(一)用冷熱用熱的意義 (二)冷熱應用的生理機轉 (三)身體對冷熱產生的生理變化 (四)影響個體對溫度忍受的因素 (五)影響個體對冷熱效用之因素 (六)冷熱之應用</p> <p>1.冷的應用</p> <p>A.目的 B.使用方式及功效 C.禁忌症 D.合併症 E.注意事項</p> <p>2.熱的應用</p> <p>A.目的 B.使用方式及功效 C.禁忌症 D.合併症 E.注意事項</p> <p>十一、營養的需要</p>	

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
護理類	專業科目(二)基本護理學
考 試 範 圍	
<p>(一) 食物對人體的重要性</p> <p>(二) 營養素的種類、功用及來源</p> <p>(三) 飲食治療的目的</p> <p>(四) 病人飲食的分類</p> <p>(五) 滿足營養需要的護理過程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行為評估 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 身體評估、飲食資料、人體測量、實驗室檢查資料</li> <li>B. 影響飲食型態的因素</li> </ol> </li> <li>2. 護理診斷</li> <li>3. 護理目標</li> <li>4. 護理措施 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 護理人員在飲食治療工作上之職責</li> <li>B. 促進食慾</li> <li>C. 噁心、嘔吐者之護理</li> <li>D. 教導如何獲得適當的營養</li> <li>E. 協助自我進食障礙者獲得營養 <ol style="list-style-type: none"> <li>(A) 由口進食</li> <li>(B) 腸道營養</li> <li>(C) 腸道外營養</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>5. 護理評價</li> </ol> <p>十二、給藥法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 給藥的目的</li> <li>(二) 給藥動力學</li> <li>(三) 給藥者的角色與職責</li> <li>(四) 給藥系統</li> <li>(五) 給藥之護理過程 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 護理評估 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 行為評估：收集醫藥史、過敏史、服藥史、飲食狀況、認知對服藥的態度、藥物常識、自我服藥能力等資料</li> <li>B. 影響用藥劑量的因素</li> </ol> </li> <li>2. 護理診斷</li> <li>3. 護理目標</li> <li>4. 護理措施 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 護理人員在執行給藥時之職責</li> <li>B. 藥物及藥櫃之保管</li> <li>C. 備藥及給藥之原則</li> <li>D. 給藥之途徑 <ol style="list-style-type: none"> <li>(A) 口服法</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	

適用考試群 (類)	考 科 名 稱
護理類	專業科目(二)基本護理學
考 試 範 圍	
<p>(B) 注射法 (C) 吸入法 (D) 肛門給藥 (E) 滴入法 (F) 皮膚塗擦 (G) 舌下含服</p> <p>5. 護理評價</p> <p>十三、體液供給</p> <p>(一) 電解質意義 (二) 酸鹼平衡意義 (三) 體液</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體液種類</li> <li>2. 體液和電解質輸送的方法</li> <li>3. 體液的重要性</li> <li>4. 體液輸入的來源</li> <li>5. 體液輸出的來源</li> <li>6. 液體和電解質平衡的協調機轉</li> </ol> <p>(四) 體液供給的護理過程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 護理評估 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 行為評估：收集護理病歷、身體檢查、輸出入量測量、實驗室檢查資料(包括血液標本收集)</li> <li>B. 影響液體電解質平衡的因素</li> </ol> </li> <li>2. 護理診斷</li> <li>3. 護理目標</li> <li>4. 護理措施 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 靜脈灌注：定義、目的、部位、流速計算、不良反應、注意事項</li> <li>B. 皮下灌注：輸血(概念)</li> </ol> </li> </ol> <p>十四、排泄需要</p> <p>(一) 排泄的定義 (二) 人體排泄的途徑 (三) 腸道排泄需要之護理過程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解剖生理</li> <li>2. 護理評估 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 行為評估：收集護理病歷、身體檢查、糞便性、實驗室檢查(大便標本收集)、診斷性檢查等資料</li> <li>B. 影響正常排便型態的因素</li> </ol> </li> <li>3. 護理診斷</li> <li>4. 護理目標</li> </ol>	

適用考試群 ( 類 )	考 科 名 稱
護理類	專業科目(二)基本護理學
考 試 範 圍	
<p>5. 護理措施</p> <p>    A. 便秘護理</p> <p>    B. 腹瀉護理</p> <p>    C. 大便失禁護理</p> <p>6. 護理評價</p> <p>(四) 泌尿道排泄需要的護理過程</p> <p>    1. 解剖生理</p> <p>    2. 護理評估</p> <p>        A. 行為評估：收集護理病歷、身體檢查、實驗室檢查(小便標本收集)、診斷性檢查等資料</p> <p>        B. 影響排尿功能的因素</p> <p>    3. 護理診斷</p> <p>    4. 護理目標</p> <p>    5. 護理措施</p> <p>        A. 尿者留護理</p> <p>        B. 尿失禁護理</p> <p>        C. 預防泌尿道感染</p> <p>        D. 減輕腎臟之負擔</p> <p>    6. 護理評價</p> <p>十五、繃帶束帶的運用</p> <p>    (一) 繃帶的定義</p> <p>    (二) 繃帶應用的目的</p> <p>    (三) 繃帶的種類</p> <p>    (四) 繃帶包紮的一般原則</p> <p>    (五) 束帶應用的目的</p> <p>    (六) 束帶的種類</p> <p>十六、臨終病人的護理</p> <p>    (一) 死亡的定義</p> <p>    (二) 臨終病人的生理變化</p> <p>    (三) 臨終病人的心理變化</p> <p>    (四) 死亡後屍體的變化</p> <p>    (五) 護理人員照顧臨終病人的職責</p> <p>    (六) 屍體護理</p> <p>    (七) 護理人員本身對死亡的反應</p> <p>十七、出入院護理</p> <p>    (一) 入院</p> <p>        1. 病人入院之方式</p> <p>        2. 病人入院時的心理狀況</p>	

適用考試群 ( 類 )	考 科 名 稱
護理類	專業科目(二)基本護理學
考 試 範 圍	
<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 入院程序</li> <li>4. 護士的職責</li> <li>(二) 出院 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 出院方式</li> <li>2. 病人出院時情緒反應</li> <li>3. 護士的職責</li> <li>4. 出院前、出院時、出院後</li> </ul> </li> </ul>	