

大學入學考試中心

身心障礙學生升學大專校院甄試大學組

地理考科考試說明

(適用於 99 課綱)

中華民國 109 年 8 月

著作權屬財團法人大學入學考試中心基金會所有，僅供非營利目的使用，轉載請註明出處。若作為營利目的使用，應事前經由財團法人大學入學考試中心基金會書面同意授權。

目 錄

壹、測驗目標.....	1
貳、測驗內容.....	3
參、試題舉例.....	3

身心障礙學生升學大專校院甄試大學組

地理考科考試說明

民國 102 年開始，身障生考試地理考科將依據 99 學年度實施之「普通高級中學課程綱要」（簡稱「99 課綱」）命題，以下為測驗目標、測驗內容及試題舉例。

壹、測驗目標

一、測驗考生地理學科的知識

內容包含通論地理、區域地理和應用地理各範疇的基礎與進階知識，含重要的地理事實、專有名詞、概念、原則和理論，考生要能記憶或理解這些知識，並能從個案或生活情境的敘述中加以分析或區辨。分項目標列舉如下：

- 1a. 能知道或記憶重要的地理事實及名詞
- 1b. 能理解或應用重要的地理事實、名詞、概念、原則和理論
- 1c. 能以地理概念、原則和理論分析或評估重要的地理事實

二、測驗考生處理地理資料和使用地理方法與技術的能力

此部分著重考生蒐集、處理與展現地理資料的能力。地理資料可包含統計數據、文字、實察記錄、訪談記錄或問卷等各種類型的資料，考生要能選擇適當的方法或技術，以獲取、處理、分析、解釋和展現地理資訊。分項目標列舉如下：

- 2a. 能運用適當方法，觀察重要地理現象與獲取地理資料
- 2b. 能處理與歸納地理資料
- 2c. 能分析、解釋和展現地理資訊

三、測驗考生分析探討世界主要區域之特色與重要議題的能力

內容以區域地理為主，考生要能知道世界各主要區域的特色和重要議題。對於區域特色方面，要能辨識各區域的地理現象，理解或分析發展出區域特色的自然與人文環境因素及其交互關係，並能分析區域差異與區域互動的因素。在區域議題方面，能以議題為核心，解釋影響區域議題的自然與人文因素及分析因素之間的相互關聯，並能了解議題對區域發展的影響。分項目標列舉如下：

- 3a. 能分析地理現象的空間特性
- 3b. 能解釋人類與環境間的相互關係
- 3c. 能整合分析自然與人文因素，以解釋區域特色、區域差異與互動
- 3d. 能解釋影響重要地理議題的因素，並分析因素之間的關聯
- 3e. 能指出地理議題對於區域的意義及影響

四、測驗考生整合地理知識提出解決問題方案的能力

此部分涵蓋通論地理、區域地理和應用地理等範疇的地理問題，著重考生是否能整合地理知識來解決問題。解決問題的過程可包括：提出問題、了解問題、收集資料、處理與分析資料、歸納結果、提出假說、驗證假說、評估不同方案與提出解決問題方案等工作，故前三項測驗目標皆可能作為本項目標的基礎，重複部分不再說明。其餘分項目標列舉如下：

- 4a. 能掌握解決問題的程序與步驟
- 4b. 能提出地理問題的解決方案
- 4c. 能評估不同解決方案的觀點及效益

貳、測驗內容

地理考科涵蓋高中地理課程的所有單元主題，即高中一、二年級及高三上學期的必修與選修地理。高一、高二課程為必修，課程內容分別為通論地理及區域地理，高三課程為選修，課程內容為應用地理。測驗內容以教育部公布的「普通高級中學課程綱要」（99 課綱）所列的主要概念及具體目標為依據，並依據地理考科測驗目標設計試題。

參、試題舉例

一、測驗考生地理學科的知識

【例題 1】

根據統計，全球冰河覆蓋面積約占陸地面積的十分之一，近年因為全球暖化的影響，各地有許多冰河消融後退所引起的災害報導，請問：

1-1. 下列何者是冰河堆積作用所形成的地形？

- (A)槽湖 (B)蛇丘 (C)刃嶺 (D)角峰

參考答案：B

測驗內容：通論地理 四、地形 2.地形類型—冰河地形

分項目標：1a. 能知道或記憶重要的地理事實及名詞

1-2. 當高山冰河消融時，短期內可能發生哪些現象？

- 甲、冰磧湖潰堤 乙、黃土飛揚 丙、洪水氾濫 丁、土石泥流
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁

(改寫自 100 年度研究用試卷)

參考答案：C

測驗內容：通論地理 四、地形 1.地形作用—地形作用

3.地形及人類活動(個案)—地形災害

分項目標：1b. 能理解或應用重要的地理事實、名詞、概念、原則和理論

說明：

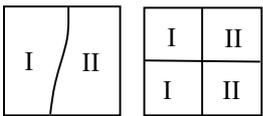
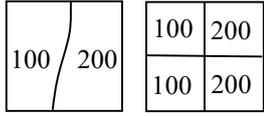
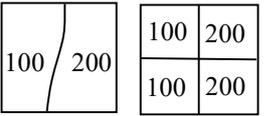
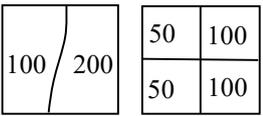
地表是人類生活的舞台，各種地形及作用是地理學的基礎知識。當代研究全球暖化之影響層面廣泛，首當其衝是冰河的消融現象導致諸多災害。為了解冰河消融的影響，需先具有冰河地形的先備知識，才能進一步探討消融現象。第一子題旨在評量考生能否掌握冰河作用的侵蝕與堆積作用造成哪些地形。第二子題旨在評量考生能否理解冰河消融在短期內，其融水如同短時間大量降水的作用，可能引發哪些導致災害的現象；而黃土則是在冰河融水消退之後乾燥的細顆粒，經風成作用遠距搬運後所堆積而成，其過程耗時較長。

二、測驗考生處理地理資料和使用地理方法與技術的能力

【例題 2】

GIS 網格資料結構與矩陣結構相似，具運算的效率性，普遍用於 GIS 空間分析。請問：

2-1. 下列 GIS 向量資料與網格資料的轉換關係哪些正確？

向量 → 網格 	向量 → 網格 	向量 → 網格 	向量 → 網格 
甲、土壤	乙、人口數	丙、人口密度	丁、稻米單位產量
(A)甲乙	(B)乙丁	(C)甲丙	(D)丙丁

參考答案：C

測驗內容：通論地理 三、地理資訊 1.地理資訊蒐集及處理—地理資訊內涵

分項目標：2b. 能處理與歸納地理資料

2-2. 表 1 網格資料 I 中的甲、乙、丙、丁是四塊土地的代碼，網格資料 II 中的 M 為新建捷運站位置，網格資料 III 為目前地價，

如果地價隨著離捷運站的距離而變化，計算式為：

$$\text{新地價} = \text{原地價} \times (1 + 1/\text{距離})$$

假設相鄰方格距離為 1，斜角方格距離為 1.4，則捷運站完工後，何處地價最高？

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

表 1

				I					II					III

(95 學年度指考)

參考答案：B

測驗內容：通論地理 三、地理資訊 3.地理資訊系統—地理資訊系統的組成、功能與應用

分項目標：2c. 能分析、解釋和展現地理資訊

說明：

以正確的方式加以整理、分析、應用地理資訊，是地理學相當重要的技能。第一子題旨在評量考生是否瞭解地理資訊的資料類型，以及資料類型轉換的限制；第二子題旨在評量考生是否可進一步地結合疊圖及計算能力，以尋得正確解答。

三、測驗考生分析探討世界主要區域之特色與重要議題的能力

【例題 3】

金門除酒廠及陶瓷廠等少數工業外，因水源不足及其他因素影響，各種產業發展有限，過去一直是人口外流的地區。但自 1993 年初開放觀光、1995 年成立金門國家公園以來，金門設籍人口已逐漸增加；2001 年初實施小三通，因小三通僅限金門居民和中國往來，以致設籍人口成長更快。請問：

3-1. 金門地區水源供應有限，是當地發展觀光產業待解決的問題。導致金門水源不足的重要原因為何？

- (A)河水遭受工業嚴重污染 (B)水田灌溉佔用大部分水量
(C)地層下陷導致海水入侵 (D)缺乏較大集水面積的水庫蓄水

參考答案：D

測驗內容：區域地理 十二、臺灣的位置與環境特色 3.氣候及水文特色—3-2 能了解臺灣水資源的區域差異

十九、臺灣之區域特色及區域發展問題 1.區域之劃分與特色—區域特色

分項目標：3d. 能解釋影響重要地理議題的因素，並分析因素之間的關聯

3-2. 金門設籍人口的大量增加，最可能是下列哪些原因的影響？

- 甲、中國籍人士移居金門；
乙、志願役軍人大量定居；
丙、觀光農業吸引新的農耕人口；
丁、居住臺灣的金門人回鄉設籍；
戊、臺商為方便來往兩岸而移籍金門。

- (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)丁戊

(100 學年度指考)

參考答案：D

測驗內容：區域地理 十九、臺灣之區域特色及區域發展問題 2.區域發展問題—人口問題

分項目標：3e. 能指出地理議題對於區域的意義及影響

說明：

觀光業是目前台灣許多地區所亟欲發展也因而產生許多議題的產業，本題藉由金門發展觀光所面臨的問題及其原因作為素材。第一子題旨在評量考生能否以題幹所述及其對金門地理特性的了解來分析金門水源不足的因素。第二子題旨在評量考生能否指出金門地區設籍人口增加此一區域現象，是由何者所影響，考生尚須考量當前海峽兩岸的情勢才能加以回答。

四、測驗考生整合地理知識提出解決問題方案的能力

【例題 4】

為保護非洲尚存的物種，並解決非洲的貧窮，在國際環境與金融組織的鼓勵下，非洲成立全球僅有的四個跨國公園，它不但使生態系有自由且自然的消長機會，同時也針對因為貧窮所導致對自然環境不當利用的問題，提供解決方法。但跨國保護公園的實現，也衝擊著傳統國家疆界的觀念。請問：

4. 此類型跨國界保護公園成立的最大動機為何？

- (A)共同分擔野生動植物保育的責任 (B)為保護棲地與生態的完整性
(C)能提供到訪者多樣化的遊憩經驗 (D)促進兩國或多國邊界居民的互動

(94 學年度指考)

參考答案：B

測驗內容：應用地理 一、地理議題探索 2.當代重要地理議題

九、地景保育 2.地景的評估及分區—2-3 能了解如何保護特殊的地景

分項目標：4b. 能提出地理問題的解決方案

說明：

本題是以非洲跨國保護區為主要的命題素材。以地理的概念切入保護區的經營管理，棲地完整性為主要的劃設原則。旨在評量考生是否瞭解跨國保護公園的建立是為實踐自然生態的保育。