

注意：考試開始鈴響或綠燈亮前，不可以翻閱試題本

115 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試試題本

**甄試類(群)組別：大學組**

**【第一類組】**

**考試科目(編號)：歷史 (A3105)**

—作答注意事項—

1. 考試時間：90 分鐘。
2. 請在答案卷上作答，答案卷每人一張，不得要求增補。
3. 請核對報考甄試類(群)組別、考試科目是否相符。
4. 單選題共 25 題。

單選題，共 25 題。

說明：第 1 題至第 25 題，每題 4 分。

1. 十七世紀早期，西班牙傳教士抵達臺灣北部傳教。他們利用羅馬拼音將當地原住民的語言拼寫成文字，編了一本《淡水語教理書》。後來，儘管傳教工作開展得頗為順利，但傳教士卻被迫放棄臺灣據點，因而中斷臺灣傳教事業。他們被迫離開的原因最可能是：  
(A) 清朝政府禁止傳教  
(B) 原住民反對天主教  
(C) 日本重金吸引教士  
(D) 荷蘭驅逐西班牙人
2. 一位作家留下許多拉丁文寫成的作品，如：《論其自身及眾人的無知》一書，提出對亞里斯多德學派的反駁等。同時，他也熱中於發現及鑽研羅馬古典著作。此外，他還留下許多用家鄉方言寫成的十四行詩。這位作家最可能是：  
(A) 西元前一世紀羅馬詩人魏吉爾  
(B) 四至五世紀羅馬教士奧古斯丁  
(C) 十四世紀義大利學者佩脫拉克  
(D) 十六至十七世紀英國劇作家莎士比亞
3. 考古隊在蒙古國色楞格河旁丘陵地帶發現一處墓葬群，出土文物有遊牧民族的用具，如：銅製的大車配件、帶有動物圖案的銀牌、鑲嵌金箔及絲織品的鞋帽、衣物等。其中也有來自中國的物件，如：銅鏡、繡著漢字的織錦及寫有漢字的漆耳杯等。這個墓葬群最可能屬於：  
(A) 秦漢時期的匈奴民族  
(B) 南北朝時的高句麗部  
(C) 隋唐時期的吐蕃王國  
(D) 明代的建州女真部落
4. 臺灣某地每年舉辦文化活動，包括普渡械鬥陣亡的先民與客死當地的異鄉亡魂。儀式中，主辦單位特別準備長棍麵包、紅酒等供品，加入祭典科儀，邀請法師誦經、繞園、捻香、灑淨。還有扮裝為清廷官員與外國軍官以還原場景，撫慰孤魂。某地最可能是：  
(A) 基隆  
(B) 恆春  
(C) 鹿港  
(D) 嘉義

5. 某一時期，美國婦女組織於各州發起反戰運動。她們在國會大廈前舉行遊行示威活動，手持「終止戰爭」、「廢除徵兵制度」、「停止轟炸平民」等標語。這場戰爭最可能是：
- (A)美西戰爭
  - (B)第一次世界大戰
  - (C)韓戰
  - (D)越戰
6. 某一團體提出以下主張：打倒總督專制政治；打倒日本帝國主義；反對壓迫日本、朝鮮無產階級的惡法；要求享有罷工、集會、結社、言論與出版自由；擁護中國革命等主張。這個團體最可能是：
- (A)1921年的臺灣文化協會
  - (B)1923年的臺灣議會期成同盟會
  - (C)1928年的臺灣共產黨
  - (D)1947年的二二八事件處理委員會
7. 元代使用《授時曆》，頒行於1281年。當時採用整數計算，不計「斗分」(一個太陽年的小數部分)，故日漸出現差異。至十七世紀初，斗分的差異已十分明顯，導致預報日食發生錯誤。當時另有學者依據外國方法做預報，卻能符合天象。政府遂決定修訂曆法，聘請來自國外的學者共同參與。編修時，學者使用幾何學，並引進地理經緯度的概念，影響深遠。這次參與修訂曆法的學者應包括：
- (A)阿拉伯學者
  - (B)耶穌會教士
  - (C)日本留學僧
  - (D)葡萄牙船長
8. 幾位國家領袖在一份文件上共同指出：「德國無意義且無效地對抗世界上覺醒的自由人民，清楚地給日本人民樹立一個榜樣：現在匯流到日本身上的力量，遠比對付德國的要大許多。這種力量造成德國土地、工業與生活方式的嚴重破壞。我們的軍事力量有我們的決心支持，一旦施之於日本，必將導致日本武裝力量的徹底毀滅，也必將導致日本本土徹底毀滅。」這份文件最可能發布於：
- (A)1917年，美因德國潛艇攻擊美國船隻，聯合他國對德宣戰
  - (B)1933年，日德不滿國際聯盟對九一八事件調查結果而退出
  - (C)1945年，英美等國在德國投降後，共同要求日本盡速投降
  - (D)1951年，許多二戰參戰國在簽訂對日和約時，先譴責日本

9. 某一時期，美國駐臺北領事館官員規畫如何將領事館全體人員迅速撤出臺灣，又通知所有留在臺灣的美國人儘快離開，以策安全。稍後，英國駐淡水領事卻報告：臺灣來了「天外救星」，臺灣暫時解除危機。這最可能是何時的情況？
- (A) 1895年割讓臺灣，日軍占領臺灣
  - (B) 1950年韓戰爆發之後，美國馳援
  - (C) 1958年共軍炮轟金門，美國調停
  - (D) 1995年臺海危機，美國派兵介入
10. 學者指出：臺灣許多神明信仰源自中國大陸，雖然各有來源，但眾神平等，不同廟宇的信徒也多能和睦相處，鮮少有等級之分。但有一種信仰卻是反映「人間政治」，位階稍有區別，「管轄區域」也有大小。這最可能是何種信仰？
- (A) 觀音菩薩
  - (B) 媽祖信仰
  - (C) 土地信仰
  - (D) 城隍信仰
11. 一位中國學者精通多國語言，談到自己學習語言的經過：年輕時，為提升外語能力，準備了英文版和俄文版的《共產黨宣言》來對照學習；後來又以同樣方法學會了德文和法文。他想再學其他語言時，卻因某一事件被迫離開學校，和大量的知識青年一同下鄉學習，而失去機會。「某一事件」最可能是：
- (A) 五四運動
  - (B) 抗日戰爭
  - (C) 抗美援朝
  - (D) 文化大革命
12. 某一宗教信徒不僅崇敬造物者，還致力於追隨及服從宗教律法，實踐和平與善。信徒的基本義務，包括：熟悉經典、定期禮拜、實行齋戒。信徒中有許多學者，翻譯及保存眾多古希臘羅馬經典。隨著政治及宗教勢力的擴張，這些經典也被傳播至其他地區。中世紀時，歐洲許多學者紛紛前往歐洲「某地」，向他們學習各種古代知識及技術。文中「某一宗教」和「某地」分別是：
- (A) 東正教／愛琴海地區
  - (B) 基督教／義大利半島
  - (C) 猶太教／君士坦丁堡
  - (D) 伊斯蘭教／伊比利半島

13. 某個時期，有位統治階層的成員表示：先王「舊制」，是在犯罪的事件發生時，才由統治階層針對個案討論、裁決如何處以刑罰，並不預先訂定和公告成文的法條。原因在於，惟恐人民一旦掌握相關條文，便都棄禮不用，卻援引法條，據以興訟或向統治者爭取權利了。文中「舊制」最可能屬於哪個時期？
- (A) 春秋時期
  - (B) 魏晉時期
  - (C) 隋唐時期
  - (D) 宋元時期
14. 一份宣言指出：孫中山先生的三民主義為中國今日之必需，本黨願為其徹底的實現而奮鬥。願意取消一切推翻國民黨政權的暴動政策及赤化運動，停止以暴力沒收地主土地的政策；取消現在的蘇維埃政府，實行民權政治，以期全國政權之統一。取消紅軍名義及番號，改編為國民革命軍，受國民政府軍事委員會之統轄，並待命出動，擔任前線抗敵之職責。上述內容最可能是：
- (A) 1926年國民革命軍誓師北伐
  - (B) 1937年中共表達願共同抗日
  - (C) 1950年中國國民黨改造方案
  - (D) 1958年中共提出對臺灣統戰
15. 一位出使美國的欽差大臣上奏：「出洋不必禁，誘拐則不可不防，與其受凌虐之後始行設官，不若乘未往之先妥為設法」。並建議增加「必須本人情願」的規定，「不准誘令出洋，則包攬誘拐之風不禁自絕。」之後，另一位大臣根據廣東商人的說法，行文外交機構，謂：自上年訂約後，華人由香港搭船赴當地者日多。惟美國正禁止華工入境，華人由香港上船，卻須先假道三藩市埠，方能轉赴目的地，殊非便商之道。建議商請輪船公司，特派數艘船隻，由香港逕赴該國口岸，俾僑民任便往來。上述內容與下列何者最相關？
- (A) 清末華工打算前往墨西哥
  - (B) 清末華人因避戰亂而移民
  - (C) 民初學生計畫赴美國求學
  - (D) 民初華工赴歐洲戰場支援

16. 一位法國士兵回憶：1918年，法蘭西土地上倒下一批又一批精疲力竭的戰士。就在這時，一批年輕人來到法國，他們個個情緒高昂，我們總是看到他們咧嘴大笑。他們朝我們伸出援手，我們也把手遞給他們。數年的戰爭已將我們抽乾，我們對他們感激涕零，可是他們卻微笑說：這沒什麼，拉法葉也曾來支援我們！這位法國士兵看到的援軍最可能是：
- (A) 美軍
  - (B) 英軍
  - (C) 俄軍
  - (D) 日軍
17. 學者指出：在這個時期中，「軍方」能夠維持沿路補給穩定，確保商旅行動安全。原本常見的地方稅收名目繁多、官員敲詐勒索的情況大有改善，沿路商販都使用統一的度量衡，減少許多不必要的衝突。「軍方」還在一路上豎立石柱，標記距離。在帝國向西擴張的過程中，他們還將東方的紙幣等觀念傳到西方，熱那亞共和國就受益匪淺，並將新制度介紹到歐洲其他地區。以紙幣代替金屬貨幣，可讓長途旅行方便許多。文中的「軍方」最可能是指：
- (A) 亞歷山大帝國軍隊
  - (B) 羅馬帝國軍隊
  - (C) 蒙古帝國軍隊
  - (D) 大英帝國軍隊
18. 以下是有關七腳川事件的敘述：這事件是在花蓮港廳七腳川社發生之臺灣原住民阿美族暴動事件。政府沿襲清朝「以蕃制蕃」政策，在山地與平地交界處設置「隘勇線」。明治41年12月13日，隘勇隊成員抱怨駐地遠離村落、薪俸微薄，遂集體擅離崗位，甚至聯合原本敵對的太魯閣族襲擊隘勇防線，逐漸發展成大規模暴亂。花蓮港支廳長向花蓮港守備隊請求支援，臺東廳長緊急北上支援，總督緊急組建討伐隊，前往當地。至明治42年初，事件才終結。此次阿美族竟聯合原本敵對的太魯閣族發動暴亂，令政府震驚不已，事後處置自然也格外嚴厲。上述內容最可能是：
- (A) 原住民闡述其先民受迫害過程
  - (B) 漢移民分析漢「蕃」衝突原因
  - (C) 日本當局說明事件經過及結果
  - (D) 現代學者批評日本的殖民政策

19. 民國36年，政府原訂在臺灣舉行「臺灣省縣長考試」，後因準備不及，延期至民國37年初舉行。考試科目包括三民主義、國文、憲法、臺灣省教育等，加上口試。政府考量考生的中文程度，作答時答案雖以中文為主，但考生可以附上日文譯稿。此次考試共有37人報名，最後錄取3人，隨後分發至屏東、彰化與嘉義擔任縣市長。不過這項考試僅舉行一次便不再辦理，最主要原因是：
- (A) 臺籍考生的語言與專業能力不足
  - (B) 二二八事件發生，考生不敢參加
  - (C) 實施地方自治，縣市長改為選舉
  - (D) 臺灣省實施戒嚴，取消公職考試
20. 1970年代後期，甲國政府推行「講華語運動」，禁止公共廣播使用母語，而要使用「普通話」，稍後更提倡工作場合不講母語，父母也不要和孩子講原鄉母語。但與其接壤的乙國某些地區對這種情況深表不以為然，該地區雖然鼓勵「華語運動」，但仍保留「原鄉母語」。有些地區的廣播電臺繼續製播粵語節目，當地政黨的政治活動也使用粵語。而使用閩南語的地區，居民仍以閩南語為主要溝通語言。甲國與乙國分別是指：
- (A) 菲律賓與馬來西亞
  - (B) 新加坡與馬來西亞
  - (C) 越南與寮國
  - (D) 泰國與柬埔寨
21. 第一次世界大戰後，美國哈定總統在就職演說中說到：「我國在物質和精神上進步的紀錄，證明了我們所承繼的不涉入舊世界事務的智慧。我們有決定自己命運的能力，也要捍衛此權利，而不干預舊世界的命運。」此一說法與下列哪位美國總統的觀點最相近？
- (A) 傑佛遜：歐洲國家自成一格，有其自身利益，與美洲無關
  - (B) 羅斯福：美國應對西半球國家的越軌行徑行使國際警察權
  - (C) 威爾遜：美國應珍視民主、自由與人權，也要為和平而戰
  - (D) 雷根：要實現持久和平，只能靠實力而不能靠對手的善意

22. 史家指出：由於傳統以家庭為單位的生產模式，逐漸被新的方式取代，傳統工匠失去技術與社會地位，紡織工失去生計和獨立性，兒童也進入工廠勞動。儘管許多工人收益增加，但喪失安全、閒暇，城市環境汙染日益嚴重。上述情況最可能是：
- (A)十二世紀，西歐盛行的封建莊園經濟
  - (B)十七世紀，荷蘭東印度公司在亞洲殖民
  - (C)十八世紀，美國西進重劃原住民土地
  - (D)十九世紀，英國資本家加速工業革命
23. 一本教導兒童啟蒙的書籍《童蒙先習》有如下內容：契丹、遼、金不斷侵擾，至宋垂亡之際，有文天祥竭忠報宋，卻死於獄中。接著寫道：「胡元滅宋，混一區宇（統一全國），綿歷百年，夷狄之盛，未有若此者也。」又提到：「東方初無君長，有神人降於太白山檀木下，國人立以為君，與堯並立。」論及本國歷史時，指出：「燕人衛滿，因盧縮亂，亡命來也。誘逐箕準，據王儉城，至孫右渠，漢武帝討滅之，分其地置四郡。」該書作者最可能是：
- (A)十六世紀的朝鮮學者
  - (B)十七世紀的明朝大儒
  - (C)十八世紀的日本官員
  - (D)十九世紀的琉球使節
24. 某一時期，政府詔設臺北府，設恆春、淡水兩縣，改淡水廳為新竹縣，噶瑪蘭廳為宜蘭縣。再設卑南、埔里社兩廳，希望「析疆增吏，撫墾並行」。又在廈門、汕頭、香港各設招墾局，招應願意來臺者，不僅每人授地一甲，還每天發給口糧，提供牛、種、農器。三年之後，才開始徵收地租。但當時閩粵之人多赴南洋，遠至澳洲，認為可以立刻發財，故來者較少。這最可能是何時的情況？
- (A)太平天國事變後，政府要避免人口外流
  - (B)牡丹社事件後政府改變政策，開放移墾
  - (C)臺灣建省後，巡撫要發展經濟建設臺灣
  - (D)甲午戰爭爆發，政府提倡移民實邊政策

25. 某書寫到：一群農民和城市中的貧民響應號召，自行組織。以牛羊當作馬用，沿途拖著雙輪小車，車上堆著行李和孩童，每經過一個城堡或市鎮，都向當地人詢問前往耶路撒冷的道路。這個隊伍漫無紀律，沿途劫掠，許多看來像異教徒的人都慘遭殺害。而他們自己也因疾病、鬥毆和飢餓，死亡過半。一旦遇上精銳的異教徒，他們幾乎全軍覆沒。直到武裝精良的貴族和騎士出現才改變局面，這些精良的軍隊還占領埃及法提馬王朝控制的耶路撒冷，建立王國。上述情況最可能是描述：
- (A) 西元前一世紀凱撒率軍進入高盧地區
  - (B) 五世紀日耳曼民族入侵西羅馬帝國
  - (C) 十一世紀教宗號召西歐人民收復聖地
  - (D) 十五世紀鄂圖曼軍隊攻打君士坦丁堡